

سروش مهر



دانشگاه فرهنگیان
استان زنجان

ویژه نامه دانشجویان

ورودی سال ۱۳۹۷

خلاصه ای از آئین نامه آموزشی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

فعالیت های حوزه فرهنگی

فعالیت های حوزه دانشجویی

این مسأله ی دانشگاه فرهنگیان هم خیلی مهم است؛ این هم ازجمله ی چیزهایی است که باید به طور جدی به آرایش درونی آن توجه شود. معلم اگر شخصیت خودش ساخته نباشد، نمی تواند به متعلم خود، به مخاطب خود چیزی بدهد.

اینجا شخصیت معلمین ساخته می شود.

اگر چه این دانشگاه در ذیل آموزش و پرورش تعریف شده است و مربوط به آموزش و پرورش است، لیکن آموزش عالی باید همه ی پشتیبانی های ممکن را از این دانشگاه ها بکند. این ها کارهایی است که در زمینه ی آموزش و پرورش باید انجام بگیرد.

رهنمود های مقام معظم رهبری ۹۲۰۲/۱۸

انسی پوشت مُعلِما

استان زنجان

مدیریت امور پردیس های
دانشگاه فرهنگیان



انسی پوشت مُعلِما

مدیریت امور پردیس های استان زنجان

پردیس الزهرا



انسی پوشت مُعلِما

مدیریت امور پردیس های استان زنجان

پردیس شهید دکتربهشتی



هدف از تأسیس دانشگاه فرهنگیان

- ۱- تأمین و تربیت معلمان، مدیران، مربیان، کارکنان و پژوهشگرانی مؤمن و متعهد، معتقد به مبانی دینی و ارزش های اسلامی و انقلابی، دارای فضائل اخلاقی و ارزش های والای انسانی، کارآمد و توانمند در طراز جمهوری اسلامی
- ۲- ایجاد تحول و نوآوری در نظام تربیت معلم کشور و تغییر، اصلاح و ارتقای روش ها و

خلاصه ای از آئین نامه آموزشی دوره کارشناسی پیوسته

ماده ۲ بند ۹- برنامه درسی : منظور مجموعه به هم پیوسته ای از دروس هر رشته تحصیلی است که هدف مشخصی را دنبال می کند و برنامه آن توسط شورای عالی به تصویب رسیده است. بر اساس آخرین برنامه بازنگری شده برنامه درسی دانشگاه فرهنگیان و تصویب آن در شورای عالی ، کلیه رشته های تحصیلی ، ۱۵۰ واحد درسی می باشد.

ماده ۲ بند ۲۱- دانش آموخته : فردی است که یکی از دوره های تحصیلی را با موفقیت به پایان رسانده و برابر ضوابط معین ، گواهی یا مدرک تحصیلی مربوط را دریافت کرده باشد.

ماده ۲ بند ۲۲- نیم سال تحصیلی : هر نیم سال تحصیلی شامل ۱۶ هفته آموزش و دو هفته امتحانات پایانی است .

ماده ۲ بند ۲۳- دوره تابستان : شامل ۶ هفته آموزش و یک هفته امتحانات پایانی است .

ماده ۳ - شرایط عمومی و اختصاصی ورود به دوره :

داشتن شرایط عمومی ورود به آموزش عالی برابر مصوبات وزارت احراز توانمندی علمی مطابق مصوبات وزارت

تبصره ۱. اگر میانگین نمرات دانشجویی در یک نیم سال حداقل ۱۷ باشد در این صورت دانشجو با تأیید گروه آموزشی در نیم سال تحصیلی بعد می تواند حداقل ۲۴ واحد درسی اخذ نماید.

تبصره ۲. چنانچه دانشجو در نیم سال آخر برای دانش آموختگی، حداقل ۲۴ واحد درسی باقیمانده داشته باشد می تواند تا ۲۴ واحد درسی اخذ نماید.

ماده ۱۹- چنانچه میانگین نمرات دانشجو در هر نیم سال تحصیلی کمتر از ۱۲ باشد دانشجو در آن نیم سال مشروط تلقی می شود و در نیم سال بعدی حداقل ۱۴ واحد درسی انتخاب نماید.

تبصره: چنانچه دانشجویی در دوره کارشناسی پیوسته ۳ نیمسال اعم از متوالی یا متناوب مشروط شده باشد از تحصیل محروم می شود.

ماده ۲۰- دانشجو می تواند در دوره کارشناسی پیوسته حداکثر دو نیمسال از مرخصی تحصیلی استفاده کند.

ماده ۲۱ - ثبت نام نکردن دانشجو در هر نیمسال تحصیلی، انصراف از تحصیل محسوب می شود.

تبصره. تصمیم گیری در مورد بازگشت به تحصیل دانشجوی منصرف از تحصیل بر عهده شورای آموزشی دانشگاه است .

ماده ۲۶ - میهمانی و انتقال دانشجو مطابق آیین نامه مهمانی و انتقال دانشجویان دوره های کاردانی و کارشناسی دانشگاه ها و مؤسسات آموزش عالی دولتی و غیر دولتی مصوب وزارت انجام می شود.

ماده ۲۸ - معادل سازی و پذیرش واحد های درسی گذرانده دانشجو (در دانشگاه های دیگر دولتی) بر اساس دستورالعمل اجرایی مصوب شورای آموزشی دانشگاه امکان پذیر است .

تبصره ۱. به ازای هر ۱۲ تا ۲۰ واحد از دروس معادل شده یک نیم سال از سنوات مجاز تحصیلی دانشجو کاسته می شود.

خلاصه ای از آئین نامه آموزشی دوره کارشناسی پیوسته

ماده ۳۱- تاریخ دانش آموختگی، زمان ثبت آخرین نمره درس دانشجو در اداره آموزش دانشگاه است .

ماده ۱۷- حضور دانشجو در تمام جلسات درس دوره های حضوری الزامی است .

تبصره ۱. اگر دانشجو در درسی بیش از ۳ جلسه از ۱۶ جلسه غیبت داشته باشد یا در جلسه امتحان پایان نیم سال آن درس غیبت کند، چنانچه غیبت دانشجو به تشخیص شورای آموزشی دانشگاه غیر موجه تشخیص داده شود نمره آن درس صفر و در صورت تشخیص موجه، آن درس حذف می شود.

تبصره ۳. دانشجو می تواند با رعایت مفاد تبصره ۱ این ماده، در صورت اضطراب تا دو هفته قبل از شروع امتحانات پایان نیم سال ، صرفاً یک درس نظری را با تأیید گروه آموزشی حذف کند به شرط آن که تعداد واحدهای باقیمانده دانشجو کمتر از ۱۲ نشود.

ماده ۱۸- حداقل نمره قبولی در هر درس ۱۰ است .

تبصره ۱. دانشجویی که در هر نیم سال در یک یا چند درس نمره قبولی کسب نکند چنانچه در نیم سال های بعدی، درس یا دروس مذکور را با نمره قبولی بگذراند، نمره یا تمام نمره های مردودی قبلی در ریز نمرات تحصیلی دانشجو، فقط ثبت و باقی می ماند اما این نمره ها در محاسبه میانگین کل دوره بی اثر و صرفاً، آخرین نمره قبولی در آن درس ملاک محاسبه میانگین کل دوره خواهد بود. نمره قبولی در کارورزی ۱۴ می باشد.

ماده ۸- در صورتی که دانشجو در آخرین نیم سال تحصیلی برای دانش آموختگی حداقل دو درس نظری داشته باشد با تأیید گروه آموزشی و با رعایت سقف واحد در آن نیم سال یا دوره تابستان می تواند دروس را به صورت معرفی به استاد در آن نیم سال یا تابستان بگذراند.

ماده ۱۲- دانشجوی مشمول آموزش رایگان در دانشگاه های دولتی، در صورت حذف یا عدم کسب نمره قبولی در هر درس، برای انتخاب مجدد آن درس، در صورتی که سنوات مجاز تحصیلی دانشجو تمام شده باشد موظف به پرداخت هزینه مربوط طبق مصوبه هیأت امنای دانشگاه می باشد.

ماده ۱۵- مدت مجاز تحصیل در دوره کارشناسی پیوسته چهار سال است .

در شرایط خاص با تصویب شورای آموزشی دانشگاه ، دو نیمسال افزایش می یابد.

ماده ۱۶- ارزیابی پیشرفت تحصیلی دانشجو در هر درس توسط مدرس آن درس و بر اساس حضور و فعالیت در کلاس، انجام تکالیف و نتایج امتحانات انجام می شود به صورت عددی از صفر تا بیست محاسبه می شود.

تبصره ۱. برگزاری آزمون کتبی برای دروس نظری الزامی است.

کارشناسی دانشجویی

بخش های مختلف واحد دانشجویی به شرح ذیل جهت آشنایی شما دانشجویان اطلاع رسانی می گردد شما دانشجویان عزیز جهت بهره گیری از خدمات این واحد می توانید به واحد دانشجویی پردیس مراجعه نمایید.

● * امور دانشجویی شامل:

میهمانی و انتقال :

* دانشجویان ورودی جدید تا یک سال نمی توانند درخواست میهمانی و انتقال را ارائه نمایند

صدور کارت شناسایی

کارت دانشجویی پس از چاپ و فرایند اداری در هفته اول آبان تحویل دانشجو می گردد.

کار دانشجویی

دانشجو از ترم دوم می تواند تقاضای کار دانشجویی را به واحد دانشجویی ارائه کند

حداقل معدل دانشجو ۱۴ می باشد.

بیمه حوادث دانشجویی

در فرایند اداری انجام می شود.

● واحد تغذیه و سامانه رزرو غذا و سلف سرویس و آشپزخانه

دانشجویان پس از ورود به سامانه پردیس نسبت به رزرو اقدام می نمایند

رزرو غذا یک هفته جلوتر انجام می شود و رزرو در هفته جاری امکان پذیر نیست.

غذا در زمان های تعیین شده سرو می گردد و خارج از وعده امکان دریافت غذا وجود ندارد

● واحد راهنمایی و مشاوره

این واحد در روزهای تعیین شده آماده ارائه خدمات مشاوره تحصیلی، خانواده و ازدواج و ... می باشد

● واحد سرای دانشجویی

دانشگاه هیچ گونه تعهدی برای دانشجویان ترددی (روزانه) و خسارت های ناشی از رفت آمد این

دانشجویان ندارد

بخشی اظز قوانین حاکم بر سراهای دانشجویی

♦ دانشجویان غیر بومی می توانند از خدمات سرای دانشجویی استفاده نمایند

♦ احترام به شعائر اسلامی، ایرانی و رعایت کامل قوانین و آئین نامه ی انضباطی دانشگاه (رعایت ادب و احترام، رعایت بهداشت محیط و....)

♦ رعایت پوشش مناسب بر مبنای موازین اسلامی و اخلاق حرفه

ای، هنجارهای اجتماعی

♦ دانشجویان ملزم به رعایت سکوت عمومی (خاموشی) در زمان های تعیین شده روز و شب در فصول مختلف توسط سر پرستان می باشند .

♦ شیوه نامه سکونت در هفته دوم مهر ماه در اختیار نماینده اتاق های دانشجویان قرار خواهد گرفت.

♦ زمان های ورود و خروج دانشجو از سرای دانشجویی:

دختران				پسران			
۶ ماه اول سال		۶ ماه دوم سال		۶ ماه اول سال		۶ ماه دوم سال	
ورود	خروج	ورود	خروج	ورود	خروج	ورود	خروج
۱ ساعت بعد از اذان مغرب	۲ ساعت بعد از اذان صبح	۲ ساعت بعد از اذان مغرب	۱ ساعت بعد از اذان صبح	۲ ساعت بعد از اذان مغرب	۲ ساعت بعد از اذان صبح	۳ ساعت بعد از اذان مغرب	۱ ساعت بعد از اذان صبح

● شورا ها و کانون های زیر نظر دانشجویی:

شورای صنفی و رفاهی دانشجویان

به منظور ایجاد بستر مناسب برای تقویت زمینه های مشارکت، همفکری و تصمیم سازی، برنامه ریزی

و همکاری دانشجویان در امور صنفی و حفظ پیگیری حقوق و حریم دانشجویی، شورای صنفی

دانشجویان با حمایت دانشگاه تشکیل شده است

کمیته ورزشی دانشجویی

متشکل از دانشجویان علاقمند که از طرق انتخابات برای دو سال تعیین می شوند و در پردیس دختران تمامی

فعالیت های ورزشی توسط این گروه ساماندهی می شود و در پردیس پسران زیر نظر کارشناس تربیت بدنی

انجام می شود.

کانون همیاران سلامت دانشجویی

کمک به توسعه فعالیت های بهداشتی برگزاری نمایشگاهها و کارگاههای در حوزه سلامت و بهداشت.

● کارشناسی تربیت بدنی

♦ برگزاری المپیاد های ورزشی.

♦ برگزاری کلاس های آموزشی.

♦ برگزاری مسابقات ورزشی در مناسبت های مختلف توسط این واحد انجام می شود.

کارشناسی فرهنگی

کانوهای فرهنگی فعال

*مهدویت و انتظار * قرآن و عترت * شعر و ادب * همیاری و امور خیریه * خوشنویسی
* تولید و نقد فیلم * سلامت و طب سنتی * نماز و نیایش * ایران گردی و ایرانشناسی * هلال احمر * کانون
هنری استاد فرشچیان

انجمن های فعال

* پژوهشگری * علوم تربیتی * زبان انگلیسی * فناوری و اطلاعات
دانشجویان بدون محدودیت رشته تحصیلی می توانند در کانونها عضویت داشته و فعالیت نمایند فعالیت در
انجمن های علوم تربیتی و زبان انگلیسی متناظر با رشته تحصیلی می باشد در انجمن بین رشته ای
پژوهشگری و فناوری محدودیتی از نظر رشته وجود ندارد.
دانشجویان می توانند با فعالیت در کانون ها و انجمن ها ضمن کسب تجارب فرهنگی از امتیازات مکتسبه در
پایان تحصیلات و تکمیل فرم تقسیمات محل اشتغال بهره مند گردند انتخابات کانون ها همه ساله در
اردیبهشت و انجمن ها در آبان ماه برگزار می گردد.

***فعالیت انجمن ها شامل:** برگزاری کارگاهها؛ کلاس های آموزشی؛ رویدادهای علمی

(هم اندیشی، مباحثه، مناظره، سخنرانی، نقد و بررسی، حلقه های فکری)

*** فعالیت کانونهای فرهنگی** در راستای اهداف تعیین شده در اساسنامه می باشد و زمینه ساز فعالیت
های فرهنگی، تربیتی، ایجاد نشاط و ارتقای دانش و آگاهی دانشجویان معلمان است اخذ مجوز فعالیت انجمن
ها و کانون ها در زمان تعیین شده از شورای فرهنگی استان می باشد. انجمن ها و کانون ها و دانشجویان
فعال حوزه نشریات می توانند زیر نظر کمیته ناظر بر نشریات دانشگاه به تولید و انتشار و توزیع نشریات در
سطح دانشگاه نمایند.

شورای هماهنگی انجمن ها و کانون ها متشکل از ۳ نفر از دبیران کانون ها و یک نفر از دبیران
انجمن ها، کارشناس مسئول امور فرهنگی، نماینده نهاد و دو نفر از اعضای هیئت علمی جهت ایجاد
هماهنگی بین برنامه های پیشنهادی کانون ها و انجمن ها، نظارت بر حسن اجرای آئین نامه و عملکرد و
ارزیابی فعالیت ها تشکیل می گردد.

کانون ها و انجمن ها و نشریات می توانند در مسابقات و جشنواره های فرهنگی شرکت نمایند دانشجویان
می توانند جهت آگاهی و کسب اطلاعات بیشتر از آئین نامه ها و اساسنامه کانونها و انجمن ها به سایت
دانشگاه فرهنگیان معاونت فرهنگی اداره کل امور اجتماعی مراجعه نمایند.

کارشناسی امور فرهنگی آماده پاسخگویی به سوالات دانشجویان و تسهیل ارتباط
با دبیران انجمن ها و کانون ها می باشد

آشنایی با جشنواره فرهنگی هنری دانشگاه فرهنگیان

اهداف جشنواره:

هدف کلی: n

زمینه سازی برای تعالی و کسب شایستگی های عمومی و حرفه ای دانشجویان معلمان و اعتلای علمی
، معنوی، هنری و ادبی آنان با تأکید بر ساحت های شش گانه تربیتی سند تحول بنیادین
بخش های جشنواره:

بخش اول رشته های قرآنی (۱۰ رشته)

شامل: تحقیق - ترتیل - حفظ قرآن کریم جزءهای ۱-۵-۱۰-۲۰-کل - دعا و مناجات خوانی
- الگوی برتر تدریس قرآن کریم

بخش دوم: رشته های کتب عترت و معارف دینی (۹ رشته)

بخش سوم: رشته های ادبی (۶ رشته) شامل: شعر - داستان نویسی - فیلم نامه نویسی
- نمایش نامه نویسی - سخنوری - قصه گوئی

بخش چهارم: رشته های هنری (۱۰ رشته)

شامل: نقاشی - خوشنویسی - خط تحریری - عکاسی - طراحی پوستر - تذهیب - معرق و منبت -
فیلم کوتاه - نماهنگ - پویانمایی (انیمیشن)

بخش پنجم: رشته های پژوهشی و نرم افزار (۷ رشته)

شامل: ۱- تولید اپلیکیشن و ربات * ۲- مقاله نویسی * ۳- وبسایت * ۴- تولید بازی های رایانه ای
۵- تلخیص کتاب * ۶- کانالهای مجازی قرآنی * ۷- تولید نرم افزار *

بخش ششم: هنرهای گروهی (۴ رشته)

شامل: - سرود - تئاتر صحنه ای - تئاتر عروسکی - تواسیح و همخوانی قرآن کریم

بخش هفتم: فعالیت اجتماعی (۴ رشته)

شامل: - انجمن های برتر - کانون های برتر - نشریات برتر (الکترونیکی و مکتوب) - هیات های مذهبی
جشنواره فرهنگی همه ساله در سه مرحله استانی * کشوری و ملی اجرا می گردد

نوع درس	ترم اول	ترم دوم	ترم سوم	ترم چهارم	ترم پنجم	ترم ششم	ترم هفتم	ترم هشتم	تعداد واحد
معارف اسلامی (۱۶ واحد)	آیین زندگی	اندیشه اسلامی ۱	اندیشه اسلامی ۲	دانش خانواده و جمعیت	انقلاب اسلامی ایران	تاریخ تحلیلی اسلام	تفسیر موضوعی قرآن	تاریخ فرهنگ و تمدن	۲ ن
دروس عمومی (۱۱ واحد)	تربیت بدنی	تربیت بدنی ۱	زبان فارسی	زبان انگلیسی	سلامت و بهداشت	نگارش علمی			۱ ن ۱ ع
			نگارش خلاق						
تربیت اسلامی (۱۵ واحد)		نظام تربیتی اسلام	فلسفه تربیت در ج.ا.ا.	فلسفه تربیت رسمی و عمومی	اسناد و قوانین		اخلاق حرفه ای معلم	نقش اجتماعی معلم	۲ ن
دروس تربیتی (۱۸ واحد)	روان شناسی تربیتی	نظریه های یادگیری و آموزش	راهبردهای تدریس	ارزشیابی از یادگیری	آموزش و پرورش تطبیقی		جامعه شناسی تربیتی		۲ ن
		اصول و روش های راهنمایی و مشاوره	مدیریت آموزشی	کاربرد زبان در تربیت	کاربرد هنر در آموزش				
تخصصی تربیتی (۲۸ واحد)	مبانی آموزش مطالعات اجتماعی	برنامه ریزی درسی در آموزش ابتدایی	تحلیل محتوای کتاب درسی ۱	تحلیل محتوای کتاب درسی ۲	ارزشیابی کیفی (توصیفی)	طراحی واحد یادگیری	پژوهش حرفه ای ۳ درس پژوهی	کارنامه علمی (پروژه)	۲
			کاربرد فناوری اطلاعات و ارتباطات ۱	کاربرد فناوری اطلاعات ۲	پژوهش حرفه ای ۱ پژوهش روائی	طراحی آموزشی در آموزش ابتدایی	پژوهش و توسعه حرفه ای ۲	تجربه های خاص حرفه ای	۱ ن
		اصول و روشهای تدریس		آموزش زبان فارسی ۲			کاربرد فناوری اطلاعات ۳		
ریاضی، زیست و... جبرانی					کارورزی ۱	کارورزی ۲	کارورزی ۳	کارورزی ۴	۲
تخصصی (۶۲ واحد)	اصول و مبانی آموزش و پرورش	روانشناسی رشد کودک	آموزش زبان فارسی ۱	آموزش قرآن	اختلالات یادگیری ۱	روش تحقیق و آماردر...	اختلالات یادگیری ۲	برنامه ریزی کلاس های چند پایه	۱ ن ۲ ع
	مبانی آموزش زبان فارسی		کارگاه هنر ۱ (خوشنویسی)	آموزش ریاضی		آموزش مطالعات اجتماعی	آموزش تربیت بدنی	کارگاه آموزش هنر ۳	۱ ک
	مبانی آموزش ریاضی	آموزش علوم تجربی	ادبیات کودکان و نوجوانان		مبانی آموزش دینی	آموزش دینی	فنون راهنمایی و مشاوره	درس انتخابی	۲ ن
	مبانی آموزش علوم تجربی					مبانی آموزش تربیت بدنی	زبان تخصصی		
	مبانی آموزش هنر					آموزش و پرورش فراگیر ابتدایی ۱	کارگاه آموزش هنر ۲		۱ ک
جمع واحد ها (۱۵۰ واحد)	۱۸ واحد	۲۰ واحد	۱۹ واحد	۲۰ واحد	۱۸ واحد	۱۹ واحد	۱۹ واحد	۱۷ واحد	

جدول دروس کارشناسی پیوسته رشته آموزش زبان انگلیسی (سرفصل جدید) دانشگاه فرهنگیان مدیریت استانی زنجان

نوع درس	ترم اول	ترم دوم	ترم سوم	ترم چهارم	ترم پنجم	ترم ششم	ترم هفتم	ترم هشتم	تعداد واحد
معارف اسلامی (۱۶ واحد)	آیین زندگی ۲	اندیشه اسلامی ۱ ۲	اندیشه اسلامی ۲ ۲	دانش خانواده و جمعیت ۲	انقلاب اسلامی ایران ۲	تاریخ تحلیلی اسلام ۲	تفسیر موضوعی قرآن ۲	تاریخ فرهنگ و تمدن ۲	۲
دروس عمومی (۱۱ واحد)	تربیت بدنی ۱ ۱ ع	تربیت بدنی ۲ ۲ ع	زبان فارسی ۲ ن نگارش خلاق ۱ ع		سلامت و بهداشت ۱ ن ۱ ع	نگارش علمی ۱ ع			
تعلیم و تربیت اسلامی (۱۹ واحد)	سیره تربیتی پیامبر (ص) ۲ ن	نظام تربیتی اسلام ۳ ن	فلسفه تربیت در ج.ا.ا ۳ ن	فلسفه تربیت رسمی و عمومی ۲ ن	اسناد و قوانین ۲ ن	تاریخ اندیشه و عمل تربیتی ۲ ن	اخلاق حرفه ای معلم ۳ ن	نقش اجتماعی معلم ۲ ن	۲
دروس تربیتی (۱۸ واحد)	روان شناسی تربیتی ۲ ن	نظریه های یادگیری و آموزش ۲ ن	اصول و روش تدریس ۱ ن مدیریت آموزشی ۲ ن	ارزشیابی از یادگیری ۱ ن کاربرد زبان در تربیت ۱ ع	آموزش و پرورش تطبیقی ۲ ن		جامعه شناسی تربیتی ۲ ن		۲
تخصصی تربیتی (۲۷ واحد)	فلسفه معلمی در آموزش زبان ۱ ن	کاربرد فناوری ۱ در آموزش زبان ۱ ن	کاربرد فناوری ۲ در آموزش زبان ۱ ن	کاربرد فناوری ۳ در آموزش زبان ۱ ن	تحلیل محتوای آموزشی ۱ ن پژوهش و توسعه حرفه ای ۱ ع	طراحی واحد یادگیری ۱ ع	تجربه های خاص حرفه ای پژوهش و توسعه حرفه ای ۱ ک ۳	آزمون های تحصیلی و آزمون سازی ۱ ن ۱ ع	۱
	برنامه ریزی درسی در زبان ۱ ن	راهبرد های تدریس در زبان ۱ ع	طراحی آموزشی در زبان ۱ ع	پژوهش و توسعه حرفه ای ۱ ع	پژوهش و توسعه حرفه ای ۲ ع				
				کارورزی ۱ ۲	کارورزی ۲ ۲	کارورزی ۳ ۲	کارورزی ۴ ۲	پروژه ۲	۲
تخصصی (۵۸)	مهارت خواندن ۱ ۲ ن	مهارت خواندن ۲ ۲ ع	مهارت نوشتاری ۱ ۱ ع	مهارت نوشتاری ۲ ۱ ع	زبان شناسی ۱ ۲ ن	زبان شناسی ۲ ۲ ن	مقدمه ای بر روش تحقیق ۲ ن	روش تحقیق در زبان شناسی ۱ ن ۱ ع	۱
	مهارت شنیداری ۱ ۲ ع	مهارت شنیداری ۲ ۲ ع	مهارت خواندن رسانه ۱ ع	مهارت بحث و مناظره ۲ ع	روش های آموزش زبان ۲ ن ۱ ک	کارگاه واژه و اصطلاح آموزی ۱ ن ۱ ک	نظریه های یادگیری زبان ۲ ن ۱ ع	تهیه و تولید محتوای آموزشی ۲ ع	۲
	دستور زبان کاربردی ۱ ۲ ن	دستور زبان کاربردی ۲ ۲ ن	مهارت گفتاری ۲ ۲ ع	شناخت آواهای زبانی ۲ ن	روشن آشنایی ۲ ن طریق ادبیات ۲	روش آموزش مهارت زبانی ۲ ک	اصول آزمون سازی زبان ۲ ن	درس انتخابی ۲ ن	۲
		مهارت گفتاری ۱ ۲ ع		خلاقیت از طریق ادبیات ۱ ۲ ن	اصول و فنون ترجمه ۲ ن	درس انتخابی ۲ ن	انتخابی در کل (۴ واحد) ۲ ن		
جمع واحدها (۱۵۰ واحد)	۱۹	۲۰	۲۰	۱۹	۲۰	۱ ن ۱ ع	۱۸	۱۶	