

منابع آموزشی آزمون جامع دوره‌های مهارت آموزی معلمی در دانشگاه فرهنگیان

(موضوع ماده ۲۸ اساسنامه دانشگاه فرهنگیان)

مطابق با برنامه های درسی دوره مهارت آموزی مصوب جلسات

۴۴ شورای دانشگاه مورخ ۱۴۰۲/۰۶/۲۶

۴۷ شورای دانشگاه مورخ ۱۴۰۳/۰۷/۱۸

ردیف	رشته	عناوین دروس	منابع آموزشی
۱	آموزش ابتدایی	آسیب شناسی کودک و نوجوان	۱- جفری، ج، هوگارد (۱۳۹۳). رفتارهای دردها آفرین در نوجوانی، ترجمه امیر خطیبی. تهران: رشد. ۲- نراقی زاده، افسانه (۱۳۹۶). مسائل نوجوانان و جوانان، تهران: مهراندیش.
		آموزش و طراحی واحد یادگیری فارسی	۱- دادرش، محمد و نقیب زاده، میرعبدالحسین (۱۳۸۶). زبان، م ساله ای معرفتی و تربیتی در آراء فیلسوفان و مریبان، فصلنامه اندیشه های نوین تربیتی ۳ (۳)، ۹۵-۱۱۷. ۲- دادرش محمد (۱۳۹۱). طبقه بندی چند گانه موضوعی واژگان پایه فارسی، فصلنامه مطالعات برنامه درسی، ۷ (۲۷) ۳۳-۶۶. ۳- دستجردی کاظمی مهدی، سلیمانی زهرا (۱۳۸۵). آگاهی واج شناختی چیست؟ پژوهش در حیطه کودکان استثنایی، سال ۶، شماره ۴، ۹۳۱-۹۵۴.
		آموزش و طراحی واحد یادگیری ریاضی	۱- هشت فصل اول کتاب مبانی آموزش ریاضی برای معلمان دبستان و مهارت آموزان آموزش ابتدایی (۱۳۹۷). مؤلف دکتر مانی رضائی. دانشگاه فرهنگیان.
		آموزش و طراحی واحد یادگیری علوم تجربی	۱- مبانی آموزش علوم تجربی در دوره ابتدایی. سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی. ۲- کتاب معلم (راهنمای تدریس علوم تجربی پایه های اول تا ششم دبستان).
		مدیریت کلاس درس و یادگیری	۱- مدیریت کلاس درس (آخرین انتشار). نویسنده: محمد رضا سرمدی و محمد حسن صیف، انتشارات دانشگاه پیام نور، فصلهای ۴ و ۶ و ۷ و ۸.

			<p>۲- مدیریت اثربخش کلاس درس (آخرین انتشار). نویسنده: گریت تریسی، ترجمه نادر قلی قورچیان و همکاران، انتشارات نسل آفتاب، فصلهای ۱ و ۳.</p> <p>۳- مدیریت کلاس درس (آخرین انتشار). نویسندگان: رودولف درایکورس و دیگران، مترجم: حمید علیزاده و علیرضا روحی، انتشارات دانژه، بخش ۲ و ۳ و ۴.</p>
			<p>۱- شورای عالی انقلاب فرهنگی (۱۳۹۰). مبانی نظری سند تحول بنیادین تعلیم و تربیت رسمی و عمومی (بخش اول و دوم، صص از ابتدا تا ص ۳۰۸ و بخش چرخش های تحول آفرین، صص: ۴۱۳-۴۱۸).</p> <p>۲- شورای عالی انقلاب فرهنگی (۱۳۹۰). سند تحول بنیادین آموزش و پرورش.</p>
۲	کودکان استثنایی	اختلالات یادگیری	<p>۱- ناتوانی های یادگیری: نظریه ها، تشخیص و راهبردهای تدریس (آخرین انتشار). نویسنده: ژانت لرنر، مرجم: عصمت دانش، انتشارات دانشگاه شهید بهشتی.</p>
			<p>۱- زبان آموزی و جمله سازی پایه های دوم تا پنجم به انضمام راهنمای معلم گروه آسیب دیده شنوایی (دوره ابتدایی).</p> <p>۲- زبان آموزی و جمله سازی و انشاء پایه ششم به انضمام راهنمای معلم. گروه آسیب دیده شنوایی.</p>
			<p>۱- کتاب معلم (راهنمای تدریس ریاضی - پایه دوم تا چهارم دبستان (نیازهای ویژه ذهنی).</p> <p>۲- آموزش مفاهیم پایه ریاضی به کودکان پیش دبستانی (آخرین انتشار)، مولف: ماریان ناشی - جکی لائو، مترجمان مهدی دستجردی و فرزانه دستجردی، انتشارات مدرسه</p>
			<p>۱- مبانی آموزش علوم تجربی در دوره ابتدایی. سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی.</p> <p>۲- کتاب معلم (راهنمای تدریس علوم تجربی پایه های اول تا ششم دبستان، برای دانش آموزان با نیازهای ویژه ذهنی).</p>
			<p>۱- مبانی نظری و راه های عملی توانبخشی عصب-روانشناختی (آخرین انتشار). نویسنده: باربارای ویلسون و دیگران، مترجمان: دکتر حسین زارع و دیگران، انتشارات ارجمند.</p>

		معلم تحول آفرین	<p>۱- شورای عالی انقلاب فرهنگی (۱۳۹۰). مبانی نظری سند تحول بنیادین تعلیم و تربیت رسمی و عمومی (بخش اول و دوم، صص از ابتدا تا ص ۳۰۸ و بخش چرخش های تحول آفرین، صص: ۴۱۳-۴۱۸).</p> <p>۲- شورای عالی انقلاب فرهنگی (۱۳۹۰). سند تحول بنیادین آموزش و پرورش.</p>
	۳	مدیریت کلاس درس و یادگیری	<p>۱- مدیریت کلاس درس (آخرین انتشار). نویسنده: محمد رضا سرمدی و محمد حسن صیف، انتشارات دانشگاه پیام نور، فصلهای ۴ و ۶ و ۷ و ۸.</p> <p>۲- مدیریت اثربخش کلاس درس (آخرین انتشار). نویسنده: گریت تریسی، ترجمه نادر قلی قورچیان و همکاران، انتشارات نسل آفتاب، فصلهای ۱ و ۳.</p> <p>۳- مدیریت کلاس درس (آخرین انتشار). نویسندگان: رودولف درایکورس و دیگران، مترجم: حمید علیزاده و علیرضا روحی، انتشارات دانژه، بخش ۲ و ۳ و ۴.</p>
		آسیب شناسی کودک و نوجوان	<p>۱- جفری، ج، هو گارد (۱۳۹۳). رفتارهای دردها آفرین در نوجوانی، ترجمه امیر خطیبی. تهران: رشد.</p> <p>۲- نراقی زاده، افسانه (۱۳۹۶). مسائل نوجوانان و جوانان، تهران: مهراندیش.</p>
		بررسی کتب درسی ۲	<p>۱- روش تدریس پیشرفته (آخرین انتشار). آموزش مهارتها و راهبردهای تفکر، حسن شعبانی، انتشارات سمت.</p> <p>۲- کتب درسی و راهنمای معلم.</p>
		بررسی کتب درسی ۴	<p>۱- روش تدریس پیشرفته (آخرین انتشار). آموزش مهارتها و راهبردهای تفکر، حسن شعبانی، انتشارات سمت.</p> <p>۲- کتب درسی و راهنمای معلم.</p>
		معلم تحول آفرین	<p>۱- شورای عالی انقلاب فرهنگی (۱۳۹۰). مبانی نظری سند تحول بنیادین تعلیم و تربیت رسمی و عمومی (بخش اول و دوم، صص از ابتدا تا ص ۳۰۸ و بخش چرخش های تحول آفرین، صص: ۴۱۳-۴۱۸).</p>

			۲- شورای عالی انقلاب فرهنگی (۱۳۹۰). سند تحول بنیادین آموزش و پرورش.
۴	آموزش تربیت بدنی	مبانی و روش های شناسایی استعداد	۱- استعدادیابی در ورزش (آخرین انتشار). نوشته جیم براون، ترجمه سعید ارشم، الهام رادنیا، انتشارات علم و حرکت.
		روش های آموزش حرکات از بنیادی تا مهارتی	۱- یادگیری حرکتی و اجرا (آخرین انتشار). ریچارد اشمیت، ترجمه مهدی نمازی زاده و سید محمد کاظم واعظ موسوی، انتشارات سمت.
		ایمنی و بهداشت در آموزش تربیت بدنی	۱- بهداشت و ورزش (آخرین انتشار). تالیف دکتر عهدیه یداله زاده، انتشارات حتمی ۲- ایمنی و خطر در تربیت بدنی کودکان دبستانی (آخرین انتشار). نویسنده: جان سورز و همکاران، ترجمه بیتا عبا سپور، انتشارات بامداد کتاب.
		آسیب شناسی کودک و نوجوان	۱- جفری، ج، هو گارد (۱۳۹۳). رفتارهای دردسر آفرین در نوجوانی ، ترجمه امیر خطیبی. تهران: رشد. ۲- نراقی زاده، افسانه (۱۳۹۶). مسائل نوجوانان و جوانان . تهران: مهراندیش.
		معلم تحول آفرین	۱- شورای عالی انقلاب فرهنگی (۱۳۹۰). مبانی نظری سند تحول بنیادین تعلیم و تربیت رسمی و عمومی (بخش اول و دوم، صص از ابتدا تا ص ۳۰۸ و بخش چرخش های تحول آفرین، صص: ۴۱۳-۴۱۸). ۲- شورای عالی انقلاب فرهنگی (۱۳۹۰). سند تحول بنیادین آموزش و پرورش.
۵	مراقب سلامت	آسیب شناسی کودک و نوجوان	۱- جفری، ج، هو گارد (۱۳۹۳). رفتارهای دردسر آفرین در نوجوانی ، ترجمه امیر خطیبی. تهران: رشد. ۲- نراقی زاده، افسانه (۱۳۹۶). مسائل نوجوانان و جوانان . تهران: مهراندیش.
		اصول و مبانی بهداشت	۱- صفاری، محسن و شجاعی زاده، داود (آخرین انتشار). اصول و مبانی آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت . انتشارات: سماط.
		آموزش بهداشت خانواده	۱- حاتمی و همکاران (آخرین انتشار). اصول جامع بهداشت . انتشارات: علوم پزشکی.

		سیاستها و برنامه‌های بهداشت و سلامت در مدارس	<p>۲- کتاب جامع بهداشت عمومی (آخرین انتشار). تالیف اساتید دانشگاه‌های علوم پزشکی کشور، جلد سوم، انتشارات ارجمند (مباحث مربوط به سیاستها و برنامه‌ها).</p> <p>۳- بهداشت مدارس (آخرین انتشار). تالیف دکترسید محمد رضا نوری، چاپ سوم انتشارات واقفی.</p>
		معلم تحول آفرین	<p>۱- شورای عالی انقلاب فرهنگی (۱۳۹۰). مبانی نظری سند تحول بنیادین تعلیم و تربیت رسمی و عمومی (بخش اول و دوم، صص از ابتدا تا ص ۳۰۸ و بخش چرخشهای تحولآفرین، صص: ۴۱۳-۴۱۸)</p> <p>۲- شورای عالی انقلاب فرهنگی (۱۳۹۰). سند تحول بنیادین آموزش و پرورش.</p>
۶	مربی امور تربیتی	آسیب شناسی کودک و نوجوان	<p>۱- جفری، ج، هوگارد (۱۳۹۳). رفتارهای دردسر آفرین در نوجوانی. ترجمه امیر خطیبی. تهران: رشد</p> <p>۲- نراقی زاده، افسانه (۱۳۹۶). مسائل نوجوانان و جوانان. تهران: مهراندیش.</p>
		مدیریت و برنامه ریزی امور فرهنگی و تربیتی	<p>۱- صالحی امیری، سید رضا و عظیمی دولت آبادی، امیر. (آخرین انتشار). مبانی سیاست گذاری و برنامه ریزی فرهنگی، چاپ اول. تهران: پژوهشکده تحقیقات استراتژیک مجمع تشخیص مصلحت نظام.</p>
		فنون راهنمایی و مشاوره (متناسب با نیازها و مسایل کودکان و نوجوانان)	<p>۱- گلادینگ، ساموئل. تی (۱۳۹۰). اصول و مبانی مشاوره، ترجمه مهدی گنجی، تهران، نشر ساوالان.</p>
		آموزش تفکر به کودکان و نوجوانان	<p>۱- کندوکاو فلسفی برای کودکان و نوجوانان (آخرین انتشار). سعید ناجی، ناشر: پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی (هر دو جلد).</p>
		معلم تحول آفرین	<p>۱- شورای عالی انقلاب فرهنگی (۱۳۹۰). مبانی نظری سند تحول بنیادین تعلیم و تربیت رسمی و عمومی (بخش اول و دوم، صص از ابتدا تا ص ۳۰۸ و بخش چرخشهای تحولآفرین، صص: ۴۱۳-۴۱۸).</p> <p>۲- شورای عالی انقلاب فرهنگی (۱۳۹۰). سند تحول بنیادین آموزش و پرورش.</p>

۷	مشاوره	آسیب شناسی کودک و نوجوان	۱- جفری، ج، هوگارد (۱۳۹۳). رفتارهای دردها در آفرین در نوجوانی ، ترجمه امیر خطیبی. تهران: رشد. ۲- نراقی زاده، افسانه (۱۳۹۶). مسائل نوجوانان و جوانان ، تهران: مهراندیش.
		روان شناسی پرورشی کاربردی	۱- بیابانگرد، اسماعیل (۱۳۹۳). روانشناسی تربیتی (روانشناسی آموزش و یادگیری)، تهران: نشر ویرایش.
		کاربرد مشاوره در راهنمایی تحصیلی و شغلی	۱- شفیع آبادی، عبدالله (۱۳۹۰). راهنمایی و مشاوره تحصیلی و شغلی (مفاهیم و کاربردها) ، تهران: انتشارات سمت.
		روشها و فنون مشاوره و روان درمانی	۱- نبوی، سیدصادق و قدمی، سیدامیر (۱۳۹۸). مبانی، اصول و فنون راهنمایی و مشاوره ، تهران: نشر علوم تربیتی و روان شناسی.
		معلم تحول آفرین	۱- شورای عالی انقلاب فرهنگی (۱۳۹۰). مبانی نظری سند تحول بنیادین تعلیم و تربیت رسمی و عمومی (بخش اول و دوم، صص از ابتدا تا ص ۳۰۸ و بخش چرخشهای تحول آفرین، صص: ۴۱۳-۴۱۸). ۲- شورای عالی انقلاب فرهنگی (۱۳۹۰). سند تحول بنیادین آموزش و پرورش .
۸	مربی تربیت بدنی و سلامت	آسیب شناسی کودک و نوجوان	۱- جفری، ج، هوگارد (۱۳۹۳). رفتارهای دردها در آفرین در نوجوانی ، ترجمه امیر خطیبی. تهران: رشد. ۲- نراقی زاده، افسانه (۱۳۹۶). مسائل نوجوانان و جوانان ، تهران: مهراندیش.
		آموزش مهارت های حرکتی	۱- ای. آلیسون کلونین، نانسی جی. مارکوس، پاملا جی. واکر (۱۴۰۳). آموزش مهارت های حرکتی بنیادی ، مترجمان: لاله همبوشی و دیگران، انتشارات مبانی.
		مدیریت بحرانها و مخاطرات زیستی و انسان- ساخت	۱- رنجبر، رضا (۱۳۹۳). شنا سایی و مدیریت تهدیدات زیستی در حوزه انسان ، موسسه چاپ و انتشارات دانشگاه امام حسین (ع).
		بهداشت محیط و ایمنی در مدارس	۲- ماده و ۲۵ تبصره آیین نامه بهداشت محیط مدارس که در تاریخ ۱۳۸۴/۱/۱۶ به تایید وزرای وقت آموزش و پرورش و بهداشت، درمان و آموزش پزشکی رسیده است.
		آموزش بهداشت و تغذیه سالم در مدارس	۱- عبداللهی، زهرا (۱۳۹۴). راهنمای آموزشی تغذیه در سنین مدرسه ، نشر باغ رضوان.

		معلم تحول آفرین	<p>۱- شورای عالی انقلاب فرهنگی (۱۳۹۰). مبانی نظری سند تحول بنیادین تعلیم و تربیت رسمی و عمومی (بخش اول و دوم، صص از ابتدا تا ص ۳۰۸ و بخش چرخشهای تحول آفرین، صص: ۴۱۳-۴۱۸).</p> <p>۲- شورای عالی انقلاب فرهنگی (۱۳۹۰). سند تحول بنیادین آموزش و پرورش.</p>
		آسیب شناسی کودک و نوجوان	<p>۱- جفری، ج، هوگارد (۱۳۹۳). رفتارهای دردسرساز آفرین در نوجوانی، ترجمه امیر خطیبی. تهران: رشد.</p> <p>۲- نراقی زاده، افسانه (۱۳۹۶). م سائل نوجوانان و جوانان، تهران: مهراندیش.</p>
		روانشناسی تحولی پیشرفته	<p>۱- پاپالیا، د، ا، وند کاس الدز، س، فلدمن، ر، د (۱۴۰۱). روان شناسی رشد و تحول انسان، ترجمه: داود عرب قهستانی و دیگران، تهران: انتشارات رشد.</p>
	مربی امور تربیتی و مشاوره	روشها و فنون مشاوره و روان درمانی	<p>۱- نبوی، سید صادق و قدمی، سید امیر (۱۳۹۸). مبانی، اصول و فنون راهنمایی و مشاوره، تهران: نشر علوم تربیتی و روان شناسی.</p>
	۹	مدیریت و برنامه ریزی امور فرهنگی و تربیتی	<p>۱- صالحی امیری، سید رضا و عظیمی دولت آبادی، امیر (آخرین انتشار). مبانی سیاست گذاری و برنامه ریزی فرهنگی، چاپ اول. تهران: پژوهشکده تحقیقات استراتژیک مجمع تشخیص مصلحت نظام.</p>
		کاربرد مشاوره در راهنمایی تحصیلی و شغلی	<p>۱- شفیع آبادی، عبدالله (۱۳۹۰). راهنمایی و مشاوره تحصیلی و شغلی (مفاهیم و کاربردها)، تهران: انتشارات سمت.</p>
		معلم تحول آفرین	<p>۱- شورای عالی انقلاب فرهنگی (۱۳۹۰). مبانی نظری سند تحول بنیادین تعلیم و تربیت رسمی و عمومی (بخش اول و دوم، صص از ابتدا تا ص ۳۰۸ و بخش چرخشهای تحول آفرین، صص: ۴۱۳-۴۱۸).</p> <p>۲- شورای عالی انقلاب فرهنگی (۱۳۹۰). سند تحول بنیادین آموزش و پرورش.</p>
	۱۰	آسیب شناسی کودک و نوجوان	<p>۱- جفری، ج، هوگارد (۱۳۹۳). رفتارهای دردسرساز آفرین در نوجوانی، ترجمه امیر خطیبی. تهران: رشد.</p>

مربی امور تربیتی و سبک زندگی	روانشناسی تحولی پیشرفته	۲- نراقی زاده، افسانه (۱۳۹۶). مسائل نوجوانان و جوانان ، تهران: مهراندیش.
		۱- پاپالیا، د.ا.، وند کاس الدز، س.، فلدمن، ر.، د (۱۴۰۱). روان‌شناسی رشد و تحول انسان ، ترجمه: داود عرب قهستانی و دیگران، تهران: انتشارات رشد.
		۱- صالحی امیری، سید رضا و عظیمی دولت آبادی، امیر (آخرین انتشار). مبانی سیاست گذاری و برنامه ریزی فرهنگی ، چاپ اول، تهران: پژوهش‌سکده تحقیقات استراتژیک مجمع تشخیص مصلحت نظام.
		۱- فاطمی، سید محمد (۱۳۹۷). تربیت رسانه ای و چالش‌های فرا روی آن ، پویش در آموزش علوم انسانی، سال سوم، شماره ۱۱.
		۱- محمدخانی، شهرام؛ نوری، ربابه. موتابی، فرشته (آخرین سال انتشار). مهارت‌های زندگی (مهارت‌های رفتاری ویژه دانش‌آموزان) ، تهران: نشر طلوع دانش.
مربی امور آموزش معلولین	معلم تحول‌آفرین	۱- شورای عالی انقلاب فرهنگی (۱۳۹۰). مبانی نظری سند تحول بنیادین تعلیم و تربیت رسمی و عمومی (بخش اول و دوم، صص از ابتدا تا ص ۳۰۸ و بخش چرخش‌های تحول‌آفرین، صص: ۴۱۳-۴۱۸).
		۲- شورای عالی انقلاب فرهنگی (۱۳۹۰). سند تحول بنیادین آموزش و پرورش .
		۱- باشعور لشکری، مریم؛ کیوانزاده، هدیه (آخرین انتشار). طرح آموزش ویژه فرد، تعاریف، اهداف، فرایند تهیه و اجرا و ارزیابی ، ناشر: سازمان آموزش و پرورش استثنایی.
		۱- باربارای ویلسون و دیگران (آخرین انتشار). مبانی نظری و راهنمای عملی توانبخشی عصب-روان‌شناختی ، مترجمان: دکتر حسین زارع و دیگران، انتشارات ارجمند.
		۱- کرملی اسماعیلی، سمانه (آخرین انتشار)، بازی و اوقات فراغت در کاردرمانی (مفاهیم، ارزیابی‌ها و مداخلات) ، انتشارات ستایش هستی.
۱۱	اصول طراحی برنامه آموزش فردی شده (IEP)	اصول طراحی مداخلات باز و طراح مداخلات باز محور
		ارزیابی‌ها و مداخلات توانبخشی شناختی
		ارزیابی‌ها و مداخلات باز و طراح مداخلات باز محور
		ارزیابی‌ها و مداخلات باز و طراح مداخلات باز محور
		ارزیابی‌ها و مداخلات باز و طراح مداخلات باز محور

	<p>مداخلات آموزشی و توانبخشی نوآموزان و دانش آموزان با آسیب بینایی، شنوایی و معلولین جسمی-حرکتی</p>	<p>۱- حسینی، زاهد. تفضلی مقدم، عبدالحسین (آخرین انتشار). روانشناسی و آموزش و پرورش کودکان و نوجوانان دارای ضایعات بینایی، انتشارات آستان قدس رضوی.</p> <p>۲- حسن زاده، سعید (آخرین انتشار). روانشناسی و آموزش کودکان کم شنوا، انتشارات سمت.</p> <p>۳- مداخله های ارتباطی و آموزشی با دانش آموزان دارای معلولیت، معاونت برنامه ریزی آموزشی و توانبخشی سازمان آموزش و پرورش استثنایی کشور.</p>
	<p>معلم تحول آفرین</p>	<p>۱- شورای عالی انقلاب فرهنگی (۱۳۹۰). مبانی نظری سند تحول بنیادین تعلیم و تربیت رسمی و عمومی (بخش اول و دوم، صص از ابتدا تا ص ۳۰۸ و بخش چرخشهای تحول آفرین، صص: ۴۱۳-۴۱۸).</p> <p>۲- شورای عالی انقلاب فرهنگی (۱۳۹۰). سند تحول بنیادین آموزش و پرورش.</p>